



دَيْرَتُنْ غَيْرِ دُوْرَتْ بَا قَرْ عَلَم

آذْمُون نوبت اول (سال تحصیلی ١٤٠٢-١٤٠١)

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------|------------------|---------|
| نام و نام خانوادگی : | نام دبیر : آقای سپیدزاده | مدت دقیقه : | تاریخ : |
| پایه : دوازدهم علوم ریاضی تجربی | امتحان : عربی ۳ | ساعت شروع : ۸:۳۰ | |

مهارات واژه‌شناسی (٢ نمره)

| | | | | |
|-----|------|--|---|----------------------------------|
| الف | ١ | ٢- تقديم القرابين لها لكتسب رضاها ٤- أنا أتمنى أزور هذه الأماكن | ١- ثم على الفاس على كتبه ٣- الغار حراء واقع في قمة جبل النور | ترجم الكلمات التي تحتتها خط |
| ب | ٠/٥ | (السعي / الصنم / السلم / البني / الولد / النزاع) | | عين المتصاد والمترافق |
| ج | ٠/٢٥ | عين الكلمة الغريبة في المعنى | د المائدة | عين الكلمة الغريبة في المعنى |
| د | ٠/٢٥ | ٨- شاهد جماعة من المسافرين واقفين أمام مسجد القرية | | اكتب جمع الكلمة التي تحتتها الخط |

مهارات ترجمة بهفارسي (٩ نمره)

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| هـ | ١ | ٩- هل تراهم خلقوا من فضه / أم حديد أم نحاس أم ذهب (٠/٧٥) ١٠- وزدادت هذه الخرافات في أديان الناس على مر العصور (٠/٢٥) ١١- وقد حدثنا القرآن الكريم عن سيرة الأنبياء وصراحتهم مع أقوامهم الكافرين (١) ١٢- إنها تطلق قطرات الماء المتتالية من فمها إلى الهواء بقوه تشبه إطلاق السهم (١) ١٣- قالوا حرقوه وانصرعوا آلهتكم (٠/٥) | ١٤- لا فرق أشد من الجهل ولا لا عبادة مثل التفكير (٠/٥) ١٥- إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كان لهم بنيان مرصوص (١) ١٦- كل مسلم حين يرى هذا المشهد يستيقظ إليه (٠/٥) ١٧- أقوى الناس من عقا عدوه مقتدر (٠/٥) ١٨- من أذنب وهو يصحك، دخل النار وهو يبكى (٠/٥) ١٩- أيحسب الإنسان أن يترك سدى (٠/٥) | ١٤- ترجم العبارات التالية إلى الفارسيه |
| و | ١ | ٢٠- ولا يحزنك قوله أن العزة لله جمياً. گفتارشان تو را زира ارجمندی همه خداست. ٢١- أتذکر خیام الحجاج فی منی وعمرافت ورمی الجمرات به یاد می آورم حاجیان را در منی و عرفات و | ٢٠- أكمل الترجمة | |

أَنْتَخِبُ التَّرْجِيمَةَ الصَّحِيحةَ

- ٢٢- الطَّائِرُ الذَّكِيُّ يَتَظَاهِرُ أَمَامَهُ بِأَنْ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ.
- الف) پرنده زرنگ، روپرویش تظاهر می کند که بالش را باز کرده است.
ب) پرنده باهوش، روپرویش وانمود می کند که بالش شکسته است
- ٢٣- فَاتَّصَلَ سَيِّدُ مُسْلِمِي بِصَدِيقِهِ مُصَّلَّحِ السَّيَّارَاتِ.
- الف) پس آقای مسلمی با دوستش تعمیر کار خودرو تماس گرفت
ب) پس آقای مسلمی با دوستش تعمیر کار خودرو تماس گرفت

مهارات شناخت و کاربرد قواعد (٦ نمره)

ترجم الافعال

- ٢٤- مَنَعَ: بازداشت، منع کرد ١- مُنِعْتُ عَنِ الْمَوَادِ السُّكَّرِيَّةِ : ٢- لَا تَمْنَعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ:
- ٢٥- اِمْتَنَعَ: خودداری کرد ١- كَانَ الْحَارِسُ قَدْ اِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ : ٢- لَنْ نَمْتَنَعْ عَنِ الْخُرُوجِ:

عَيْنَ الصَّحِيحةَ

- ٢٦- خَصَّلَتَانِ فِي مُؤْمِنِ الْبِخْلِ وَ الْكِذْبِ (لا يجتمع، لا تجتمعان، لا تجتمع)
- ٢٧- الْلَّاعِبُونَ الْإِيْرَانِيُّونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ (رجعوا، رجع، رجعتم)

صيغ نوع " لا " في عباره التالي: كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذْكُرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ

عَيْنَ مَحْلِ الْأَعْرَابِ لِلْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ

- ٣٠- مُدَارَّةُ النَّاسِ نِصْفُ الْإِيمَانِ * فَيَتَّبِعُ الْحَيَوانُ الْمُفَتَّرُسُ الْفَرِيسَةَ

عَيْنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَّةِ فِي مَا يَكُلُّ (اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان)

- ٣١- أَضَعُفُ النَّاسَ مَنْ ضَعَفَ عَنِ كِتْمَانِ سِرِّهِ * أَنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَارٌ وَ مُحْتَرَمٌ * أَخْذَهَا إِلَى مَوْقِفِ تَصْلِيْحِ السَّيَّارَاتِ

مهارات درك و فهم (٢ نمره)

عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحةِ لِلْعِبَاراتِ

٣٢- سِيَّارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَرَرَعَةِ

٣٣- إِنْهُمْ بَدَوَوَا يَتَكَلَّمُونَ بِكَلَامٍ خَفِيٌّ

٣٤- عُضُوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَعْلَمُ أَعْلَى الْجِذْعِ

٣٥- التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُتَمَاهِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ

عَيْنَ الصَّحِيْحِ وَ النَّطَّاً حَسَبَ الْحَقِيقَةِ () ×

٣٦- إِنَّ الْتَّدِينَ فِطْرَى فِي الْإِنْسَانِ

٣٨- لَمْ يَكُنْ لِبَعْضِ الشُّعُوبِ دِينٌ أَوْ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ



موفق باشید

دی ماہ پیکه زار و چهارصد و یک سال خورشیدی پس از هجرت رسول گرامی اسلام (ص)